

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Нерюнгринский медицинский колледж»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении преддипломной практики**

*для СД-201,202,203*

**ПДП.00** Преддипломная практика

ЛПУ \_\_\_\_\_

Отделение (подразделение) \_\_\_\_\_

С «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УГС: 34.00.00 Сестринское дело

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Выполнил(а): студент группа

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководителя производственной практики:

Мастер производственного  
обучения ГБПОУ РС (Я) «НМК»

Старшая медицинская сестра отделения ЛПУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Главная медицинская сестра ЛПУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата сдачи «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Нерюнгри – 20\_\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

### Цели преддипломной практики

преддипломная *практика* - вид практики, который проводится в организациях по профилю подготовки.

Преддипломная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности *34.02.01 Сестринское дело*, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

*Преддипломная практика* направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

### Задачи преддипломной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально – практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в сфере здравоохранения: ознакомление с технологией выполнения работ и ее усвоение;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической.

### Место преддипломной практики в структуре ППССЗ СПО

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Преддипломная практика содержит выполнение практических работ по междисциплинарным курсам профессиональных модулей:

ПДП	ПДП.00 Преддипломная практика	Кол-во часов
<b>ВСЕГО</b>		<b>144</b>

### Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ РС (Я) «НМК» и лечебными учреждениями.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией Нерюнгринского медицинского колледжа на основе прямых связей, договоров с лечебно-профилактическими учреждениями, независимо от их организационно – правовых форм и форм собственности.

Допускается в индивидуальном порядке прохождение практики по месту будущей работы выпускника

### Виды деятельности студентов на преддипломной практике

- консультации;
- выполнение практических заданий практики;
- выполнение производственных заданий
- оформление дневника и отчета практики;

## ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Преддипломная практика является заключительной частью освоения междисциплинарных комплексов профессиональных модулей и соответствующих профессиональных компетенций. В период прохождения преддипломной практики в лечебно-профилактических учреждениях студент знакомится с организацией работы учреждения, работой его структур (отделений), с организацией труда среднего медицинского (фармацевтического) персонала, оформлением документации, а также приобретает практический опыт по выполнению работ по специальности (профессии). На рабочем месте студент закрепляет теоретические знания и отрабатывает практические навыки по видам работ, полученным на практических занятиях, учебной практике, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

В период прохождения преддипломной практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, выполнять указания непосредственного руководителя.

Во время преддипломной практики студент должен вести дневник и отчет, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе.

Непосредственный руководитель практики ежедневно контролирует записи в дневнике и выставляет за выполненную работу оценки по пятибалльной системе по каждой из выполненных работ.

Будьте предельно вежливы и внимательны как с пациентами, так и с коллегами во время прохождения практики!

Помните, Вы несете ответственность за жизнь человека!

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник отчет ведется по каждому МДК. Записи делаются ежедневно, **разборчивым!** почерком.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству часов, в соответствии с рабочей программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно перечисляются все виды работ студента, выполненные в данный день практики:
  - манипуляции не менее 3-х,
  - инструкции,
  - приказы,
  - соблюдение инфекционного контроля,
  - общение с пациентами и т.п.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы студента" регистрируется вся работа, выполненная студентами самостоятельно, в соответствии с программой практики, а также описания освоенных компетенций, наименования изученных инструкций, приказов и др.
5. При записях в дневнике следует четко выделить:
  - что видел и наблюдал студент;
  - что им было проделано самостоятельно;
  - проведенная санитарно-просветительская работа с пациентами, с указанием числа присутствующих, подготовка презентаций, выступлений и т.д.
6. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания медицинских услуг, качество владения практическими манипуляциями и технологиями, составление плана ухода за пациентом, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность, и своевременность проведенных записей, соблюдение этических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение



## **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
  - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
  - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическим жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
  - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
  - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком; - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
  - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током.
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное оборудование или заплатив за него.
13. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, их родственникам, помнить об этических и деонтологических принципах общения с ними.

**Старшая медицинская сестра отделения** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

**ВЫПИСКА ВИДОВ РАБОТ  
ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
по специальности СПО Сестринское дело**

**Сестринский уход за пациентами детского возраста**

**Педиатрическое отделение**

- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
- Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентом.
- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
- Приём пациента в стационар.
- Транспортировка пациентов разного возраста.
- Перемещение и размещение пациента в постели.
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациента.
- Обучение пациентов и их родителей уходу и самоуходу.
- Раздача пищи пациентам.
- Кормление детей раннего возраста и тяжелобольных пациентов.
- Кормление недоношенных детей через зонд (катетер).
- Оценка функционального состояния пациента
- Постановка горчичников, банок, различных видов компрессов; применение мазей, детских присыпок. Использование различных способов подачи кислорода ребенку.
- Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям разного возраста. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентом.
- Уход за новорожденным ребенком в кувезе.
- Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.
- Уход за детьми при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения.
- Ассистирование при промывании желудка, проведении желудочного и дуоденального зондирования.
- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
- Проведение мониторинга: подсчет ЧДД, пульса, измерение артериального давления, термометрия.
- Проведение сердечно-легочной реанимации детям разного возраста
- Работа в приёмном отделении:
- Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- Санэпидрежим приёмного отделения;
- Изучение документации приёмного отделения, правила оформления истории болезни в приёмном отделении. Проведение независимых сестринских вмешательств: вызов в приёмное отделение дежурного врача, врачей-специалистов, термометрия, антропометрия, санитарная обработка пациента (полная и частичная), критерии выявления инфекционных пациентов при осмотре, выявление и обработка пациентов с педикулёзом, правила хранения вещей пациента, транспортировка в отделение детей на руках,
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентом.
- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
- Приём пациента в стационар.
- Транспортировка пациентов разного возраста.
- Перемещение и размещение пациента в постели.
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациента.

- Обучение пациентов и их родителей уходу и самоуходу.
- Раздача пищи пациентам. Кормление детей раннего возраста и тяжелобольных пациентов.
- Кормление недоношенных детей через зонд (катетер).
- Оценка функционального состояния пациента
- Постановка горчичников, банок, различных видов компрессов; применение мазей, детских присыпок. Использование различных способов подачи кислорода ребенку.
- Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям разного возраста. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентом.
- Уход за новорожденным ребенком в кувезе.
- Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания, кровообращения.
- Уход за детьми при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения.
- Ассистирование при промывании желудка, проведении желудочного и дуоденального зондирования.
- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
- Проведение мониторинга: подсчет ЧДД, пульса, измерение артериального давления, термометрия.
- Проведение сердечно-легочной реанимации детям разного возраста
- Работа в приёмном отделении:
- Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- Санэпидрежим приёмного отделения;
- Изучение документации приёмного отделения, правила оформления истории болезни в приёмном отделении. Проведение независимых сестринских вмешательств: вызов в приёмное отделение дежурного врача, врачей-специалистов, термометрия, антропометрия, санитарная обработка пациента (полная и частичная), критерии выявления инфекционных пациентов при осмотре, выявление и обработка пациентов с педикулёзом, правила хранения вещей пациента, транспортировка в отделение детей на руках,
- Организация поста медсестры; Сбор мочи у грудных детей; Взятие мочи на анализ по Нечипоренко;
- Проведение пробы по Зимницкому;
- Парентеральное введение лекарственных препаратов (в/м, п/к);
- Расчёт дозы, разведение и введение антибиотиков;
- Взятие кала на копрограмму и яйца глистов;
- Измерение А/Д у детей;
- Участие в дуоденальном и желудочном зондировании;
- Взятие испражнений на бак. исследование;
- Постановка клизмы очистительной, лечебной; Введение газоотводной трубки;
- Применение мазей, пластыря, детской присыпки;
- Проведение туалета глаз;
- Проведение туалета носа, уха;
- Сбор мокроты;
- Промывание желудка ребёнку;
- Заполнение всех видов направлений на исследование;
- Подготовка пациентов к рентгенологическому и др. видам исследований;
- Расчёт дозы витамина «Д» с профилактической и лечебной целью;
- Изоляция инфекционного пациента;
- Проведение ингаляций;
- Применение горчичников, горчичных обёртываний у детей согревающий компресс на ухо;
- Работа на посту-II этап выхаживания новорожденных:
- Уход за недоношенным в кувезе;

- Обработка (дезинфекция) кувеза;
- Санация дыхательных путей;
- Санация с помощью электроотсоса;
- Проведение оксигенотерапии с помощью носовых катетеров, канюль, маски, кислородной палатки;
- Смена положения тела (ротация);
- Изучение особенностей ИВЛ дыхательным мешком через лицевую маску;
- Изучение особенностей вскармливания недоношенных:
- Вскармливание из бутылочки, ложечки,
- Применение назо- и орогастрального зонда (катетер) или кормление через зонд (катетер) постоянный и одноразовый;
- Изучение правил кормления грудью;
- Обработка бутылочек, сосок;
- Наблюдение за стулом и его регистрация;
- Проведение фототерапии (при ГБН);
- Уход за кожей, слизистыми;
- Утренний туалет;
- Уход за ребёнком, находящимся на системе жизнеобеспечения;
- Изучение особенностей энтерального и парентерального введения лекарственных средств;
- Согревание при помощи грелок.

### **Отделения терапевтического профиля**

- Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами терапевтического профиля:
- Проведение внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций,
- Проведение подготовки пациента к спирометрии,
- Проведение антропометрии,
- Проведение термометрии,
- Измерение АД на периферических артериях,
- Уход за полостью рта тяжелобольного.
- Размещение тяжелобольных в постели,
- Проведение пикфлоуметрии.
- Применение дренажных положений.
- Обучение пациентов правилам пользования карманным ингалятором.
- Участие в подготовке инструментов к пункции плевральной полости.
- Проведение кормления тяжелобольных разного возраста.
- Кардиологическое отделение:
- Курация кардиологических пациентов (субъективные и объективные методы обследования пациента).
- Написание сестринской истории болезни (умение выявлять проблемы пациента и решать их через сестринский процесс ухода).
- Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами.
- Проведение контроля водного баланса,
- Исследование пульса,
- Измерение АД на периферических артериях,
- Проведение оксигенотерапии,
- Уход за кожей,
- Участие в подготовке больного к биохимическому исследованию крови,
- Проведение подготовки пациента к УЗИ,
- Обучение пациента правилам сбора мочи на пробу Зимницкого,
- Обучение пациента правилам сбора мочи на исследование по Нечипоренко,
- Проведение определения суточного диуреза и водного баланса,
- Обучение пациента подготовке к сдаче анализа крови и мочи на сахар,
- Изучение правил наложения электродов при записи ЭКГ, подготовить пациента.

- Изучение техники безопасности при работе в ЭКГ – кабинете.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов терапевтического профиля.
- Работа в процедурном кабинете:
- Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медсестры, отработка практических навыков по видам работ:
- Организация работы процедурного кабинета.
- Изучение обязанностей медсестры процедурного кабинета.
- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения зависимых сестринских манипуляций.
- Подготовка инструментария и перевязочного материала для стерилизации.
- Разведение лекарственных веществ.
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
- Парентеральное введение лекарственных средств.
- Наложение жгута на плечо.
- Забор крови из вены на лабораторные исследования.
- Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний.
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.
- Изучение оказания первой помощи и алгоритма действия медсестры при анафилактическом шоке.
- Ведение медицинской документации процедурного кабинета.
- Изучение инструкций и приказов регламентирующих работу процедурного кабинета.
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в процедурном кабинете (влажная, текущая, заключительная, генеральная уборки).
- Изучение и практическое выполнение должностной инструкции палатной медсестры.
- Осуществление приёма и сдачи дежурств.
- Составление сводки движения пациентов, порционного требования.
- Выписка требований в аптеку.
- Осуществление набора и раздачи медикаментов и изучение правил их хранения.
- Приготовление дезинфицирующих средств;
- Приготовление функциональной кровати,
- Смена нательного и постельного белья.
- Осуществление ухода за тяжелобольными – подмывание, умывание, обработка кожи, глаз, носа, полости рта;
- Профилактика пролежней;
- Оказание простейших реанимационных мероприятий;
- Подготовка больного к инструментальным методам исследования (УЗИ, ФГДС, бронхоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии);
- Участие в промывании желудка, сборе рвотных масс для исследования;
- Участие в дуоденальном зондировании, исследовании желудочной секреции.
- Постановка клизмы (очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной);
- Введение газоотводной трубки;
- Оказание помощи при рвоте;
- Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, мочи на сахар;
- Расчёт дозы инсулина.

#### **Отделения хирургического профиля**

- Курация пациента хирургического профиля.
- Написание сестринской истории болезни.
- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в различных помещениях ЛПУ.
- Оценка функционального состояния пациента.
- Уход за колостомой, цистостомой, дренажами.
- Постановка клизм, газоотводной трубки.

- Проведение ирригации кишечника.
- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
- Осуществление контроля за приемом больными лекарственных средств по назначению врача.
- Осуществление подготовки больных на инструментальные и рентгенологические методы исследования.
- Перемещение и размещение пациента в постели.
- Работа в перевязочной:
- Изучение должностной инструкции и практическое выполнение обязанностей сестры перевязочного кабинета;
- Ознакомление с оборудованием и порядком работы в перевязочной;
- Выполнение независимых сестринских вмешательств:
- Уборка перевязочных, соблюдение требований приказа № 720 и других Инструкций;
- Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария по приказу № 42-21-2/85 ОСТ;
- Подготовка перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, стерилизация и контроль стерильности;
- Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария;
- Усвоение навыков утилизации отработанных материалов;
- Обработка, подготовка к стерилизации изделий из резины;
- Приготовление и накрытие стерильного стола;
- Приобретение навыка выполнения зависимых сестринских вмешательств – туалета ран, перевязок, помощь врачу при первичной хирургической обработке ран;
- Осуществление перевязки в «чистой» и «гноющей» перевязочной.
- Работа в операционной по реализации независимых сестринских вмешательств:
- Соблюдение правил личной гигиены, правил надевания и ношения операционной одежды;
- Изучение требований к допуску к работе в операционной;
- Ознакомление с техникой безопасности в операционной;
- Ознакомление с устройством и порядком работы операционного блока;
- Работа в материальной комнате, приготовление к стерилизации перевязочного материала, белья;
- Выполнение различных видов уборки операционного блока;
- Подготовка перевязочного и шовного материала;
- Обработка инструментов после чистых и гнойных операций;
- Оказание помощи при укладывании пациента на операционном столе, перекалывание на каталку;
- Изучение способов обработки операционного поля;
- Изучение хирургического инструментария, составление наборов инструментов для различных операций;
- Освоение техники обработки рук перед операцией различными способами;
- Знакомство с документацией операционного блока;
- Надевание стерильной операционной одежды;
- Выполнение требований личной гигиены;
- Приготовление растворов антисептиков и мытьё рук современными способами;
- Выполнение текущей, плановой, генеральной уборки операционно-перевязочного блока;
- Приготовление перевязочных, шовных материалов, операционного белья к стерилизации;
- Закладывание биксов и подготовка их к стерилизации. Контроль стерилизации;
- Работа со стерильным биксом;
- Обработка и стерилизация инструментария;
- Обработка и стерилизация резиновых изделий;
- Приготовление стерильного стола;
- Изучение правил хранения стерильных материалов;
- Составление наборов инструментов: первичной хирургической обработки ран, трепанации черепа ампутации конечности; скелетного вытяжения; ревизии брюшной полости; трахеостомии; плевральной пункции; спинномозговой пункции; венесекции;
- Подача инструментов врачу;
- Приобретение навыка по наложению и снятию повязок (бинтовых, гипсовых), швов, скобок: пластырная повязка; клеоловая повязка; герметизирующая (окклюзионная) повязка; косыночная; Чепец, уздечка; на один глаз, на оба глаза; колосовидная на плечевой сустав; черепашья (на локоть, колено); перчатка; восьмиобразная на голеностопный сустав, на культю; Дезо;
- Работа в операционной по реализации зависимых сестринских вмешательств:

















Внешний вид

**аккуратный/ не аккуратный**  
(нужное подчеркнуть)

Осознание сущности и социальной значимости своей будущей профессии **да/нет**  
(нужное подчеркнуть)

Ведение дневника и отчета **соответствуют требованиям/не соответствуют требованиям**  
(нужное подчеркнуть)

Выполнение видов работ, предусмотренных программой **да/нет**  
(нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями, предусмотренными программой **да/нет**  
(нужное подчеркнуть)

Умение организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **умеет/не умеет**  
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **умеет/не умеет**  
(нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **умеет/не умеет**  
(нужное подчеркнуть)

За время прохождения практики зарекомендовал себя **отлично/хорошо/удовлетворительно**  
(нужное подчеркнуть)

Старшая медицинская сестра отделения \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
обучающегося на 3 курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)  
прошел преддипломную практику в объеме 144 часов

#### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий		
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		
	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по	1.Аргументированность проводимого мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	

сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	2. Рациональное использования знаний по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
	3. Грамотная и качественная организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
<b>МДК 01.02 Основы профилактики</b>		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	1. Аргументированность проводимого мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
	2. Рациональное использования знаний по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
	3. Грамотная и качественная организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	1. Обоснованность выбранного метода проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.	
	2. Грамотное осуществление мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения	
	3. Принятия решения за короткий период по проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	1. Обоснованность проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
	2. Грамотное использование знаний при участии по проведению профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
	3. Принятия решения за короткий период в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	1. Аргументированность проводимого мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
	2. Рациональное использования знаний по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
	3. Грамотная и качественная организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	1. Обоснованность выбранного метода проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.	
	2. Грамотное осуществление мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения	
	3. Принятия решения за короткий период по проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	1. Обоснованность проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
	2. Грамотное использование знаний при участии по проведению профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
	3. Принятия решения за короткий период в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
<b>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (ПК 2.1 – ПК 2.8)</b>		
<b>МДК.02.02 Основы реабилитации (ПК 2.1 – ПК 2.8)</b>		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	1. соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;	
	2. точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;	
	3. последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях	

ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	1.Обоснованность стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;	
	2.Рациональное и грамотное использование знаний лечебно - диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
	3.Принятия решений по проведению зависимых лечебно - диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	1.Взаимодействие в необходимых ситуациях со вспомогательными службами, смежными организациями;	
	2.Точность, последовательность и обоснованность своих действий	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	1.Соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;	
	2. Точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	1.Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;	
	2.Точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	1.Грамотность оформления медицинской документации;	
	2.Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	1.соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий;	
	2.Точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	1.Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;	
	2.Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким	
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b> <b>МДК.03.01 Основы реаниматологии (ПК 3.1 – ПК 3.3)</b> <b>МДК.03.02 Медицина катастроф (ПК 3.1 – ПК 3.3)</b>		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	1. Грамотное осуществление мероприятий по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1.последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	1.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b> <b>МДК.04.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	1.Оценка уровня эффективности общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;	
	2.Рациональное распределение времени при эффективном общении с пациентом и его окружением;	
	3.Владение техникой вербального и невербального общения	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	1.Владение морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального сестринского поведения;	
	2.Применение в профессиональной деятельности концепции философии сестринского дела;	
	3.Осуществление взаимодействия с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	1.Нахождение и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода;	
	2.Осуществление личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента;	
	3.Соответствие соблюдения алгоритмов кормления тяжелобольного пациента.	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	1.Оценка исходного уровня знаний, умений пациента и или его родственников;	
	2.Рациональное распределение времени при составлении индивидуального плана обучения;	
	3.Осуществление консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	1.Владение оформлением медицинской документации установленного образца;	
	2.Введение медицинской документации в соответствии с нормативными документами.	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	1. Рациональное распределение времени при выполнении простых медицинских услуг и введении медицинской документации при приеме пациента в стационар;	
	2.Выполнение оценки функционального состояния пациента; соответствие соблюдения алгоритмов при выполнении простых медицинских услуг.	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	1.Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	
	2.Аргументированность выбора и применения методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	1.Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	
	2.Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;	
	3.Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;	
	4.Применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	1.Осуществление принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	
	2.Обоснование выбора методов санитарно-просветительской работы среди пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	

ПК 4.10. Владеть основами рационального питания	1.Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	
	2.Обоснованность выбора метода консультирования пациентов по вопросам рационального питания.	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	1.Обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;	
	2.Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	1.Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;	
	2.Определение проблем пациента, связанные со здоровьем;	
	3. Рациональное распределение времени при планировании и осуществлении сестринского ухода	
<b>МДК.04.02 Технология оказания медицинских услуг</b>		
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	1.Нахождение и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода;	
	2.Осуществление личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента;	
	3.Соответствие соблюдения алгоритмов кормления тяжелобольного пациента	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	1.Владение оформлением медицинской документации установленного образца;	
	2.Введение медицинской документации в соответствии с нормативными документами.	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	1.Рациональное распределение времени при выполнении простых медицинских услуг и введении медицинской документации при приеме пациента в стационар;	
	2.Выполнение оценки функциональное состояние пациента;	
	3.Соответствие соблюдения алгоритмов при выполнении простых медицинских услуг.	
	4.Рациональное распределение времени при выполнении простых медицинских услуг и введении медицинской документации при приеме пациента в стационар;	
ПК 4.10. Владеть основами рационального питания	1.Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	
	2.Обоснованность выбора метода консультирования пациентов по вопросам рационального питания.	
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	1.Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;	
	2.Определение проблем пациента, связанные со здоровьем;	
	3.Рациональное распределение времени при планировании и осуществлении сестринского ухода	
<b>МДК.04.03 Медицинский и социальный уход</b>		
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	1.Оценка уровня эффективности общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;	
	2.Рациональное распределение времени при эффективном общении с пациентом и его окружением;	
	3.Владение техникой вербального и невербального общения	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных	1.Владение морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального сестринского поведения;	
	2.Применение в профессиональной деятельности концепции философии сестринского дела;	

возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	3.Осуществление взаимодействия с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами.	
	1.Нахождение и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода;	
	2.Осуществление личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента;	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	3.Соответствие соблюдения алгоритмов кормления тяжелобольного пациента.	
	1.Оценка исходного уровня знаний, умений пациента и или его родственников;	
	2.Рациональное распределение времени при составлении индивидуального плана обучения;	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	3.Осуществление консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
	1.Владение оформлением медицинской документации установленного образца;	
	2.Введение медицинской документации в соответствии с нормативными документами.	
	1. Рациональное распределение времени при выполнении простых медицинских услуг и введении медицинской документации при приеме пациента в стационар;	
	2.Выполнение оценки функционального состояния пациента; соответствие соблюдения алгоритмов при выполнении простых медицинских услуг.	
	1.Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	
	2.Аргументированность выбора и применения методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	1.Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	
	2.Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;	
	3.Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;	
	4.Применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения ПК 4.10. Владеть основами рационального питания	1.Осуществление принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	
	2.Обоснование выбора методов санитарно-просветительской работы среди пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	
	1.Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте	2.Обоснованность выбора метода консультирования пациентов по вопросам рационального питания.	
	1.Обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;	
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	2.Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
	1.Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;	

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)**

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
------------------------	---------------------------------------	-------------------

профессиональные компетенции)		(1/0) (на каждый ОПОР 1 или 0 баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности	
	2. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	
	3. Демонстрация интереса к будущей профессии	
	4. Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника	
	5. Наличие положительных отзывов по итогам практик.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	
	2. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
	3. Наличие положительных отзывов по итогам практик.	
	4. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при проведении иммунопрофилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	1. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	2. Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента.	
	3. Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.	
	4. Демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач.	
	5. Демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
	2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности мед сестры при составлении текстов бесед с пациентами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Взаимодействие с обучающимися, медицинскими работниками и пациентами в ходе производственной практики.	
	2. Эффективность взаимодействия с коллегами, с руководителями ЛПУ, преподавателями и пациентами на практике при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	
	3. Знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения.	
	4. Демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по	

	мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.	
	5. Демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
	6. Умение работать в группе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, результат выполнения заданий.	
	2. Знание видов управленческих решений и методов их принятия, видов делегирования полномочий.	
	3. Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	
	4. Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	
	5. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1. Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры.	
	2. Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития.	
	3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.	
	4. Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения.	
	5. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля.	
	6. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
	7. Составление резюме.	
	8. Посещение дополнительных занятий.	
	9. Уровень профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	
	2. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	3. Анализ инноваций в области медицины.	
	4. Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям и религиозным различиям народов.	
	2. Демонстрация уважительного отношения к социально-культурным и религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1. Обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования.	
	2. Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Способность рационально организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1. Систематичность и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	
	2. Аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек.	
	3. Грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека.	
	4. Обоснованность применения средств и методов физического воспитания в профилактике заболеваний.	
	5. Демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры.	
	6. Владение методами повышения эффективности труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка).	
	7. Демонстрация владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	

Применяется дихотомическая система оценивания при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично – высокий уровень» выставляется, если студент во время изучения учебной дисциплины подтвердил освоение 90-100% записанных компетенций.

Оценка «хорошо – повышенный уровень» выставляется, если студент во время изучения учебной дисциплины подтвердил освоение 80-89% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно – пороговый уровень» выставляется, если студент во время изучения учебной дисциплины подтвердил освоение 70-79% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно – допороговый уровень» выставляется, если студент во время изучения учебной дисциплины подтвердил освоение менее 70% записанных компетенций.

Результаты освоения профессиональных и общих компетенций вносятся в оценочную ведомость комплексного дифференцированного зачёта по учебной практике.

На основании оценочной ведомости выводится ведомость с оценкой (по пятибалльной системе) комплексного дифференцированного зачёта.

Старшая медицинская сестра отделения \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате выполнения программы производственной практики по данным модулям выполнены **задачи**:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально – практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической.

В ходе прохождения производственной практики были выполнены практические работы для формирования общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

В период прохождения производственной практики были продемонстрированы следующие результаты образования:

- 1) Узнали
  - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье;
  - принципы рационального и диетического питания.
- 2) Получили умения:
  - обучать население принципам здорового образа жизни;
  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
- 3) Овладели навыками
  - проведения профилактических мероприятий.

Таким образом, достигнуты цели производственной практики:

